



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2025-2026

Prof.ssa Maia Gotcheva

Disciplina: Scienze Umane

Classe: 4 A (LES)

Strumenti:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Vivere il mondo*, corso integrato, Pearson Italia, Milano-Torino 2020 (+DIGIlibro)

Integrazioni e approfondimenti: realizzati mediante materiali condivisi su Google Classroom, testi di diversa tipologia, letteratura specialistica, documentazione di supporto, utilizzo della LIM, strumenti informatici e multimediali, risorse reperite in Internet e materiali audiovisivi e cinematografici.

Sociologia

Unità 9: La scienza della società

- Un inquadramento della sociologia
- L'immaginazione sociologica
- La scientificità della sociologia

Lecture di fine unità

Unità 10: Gli autori "classici" della sociologia

- I presupposti della sociologia
- Lo studio scientifico della società: teorie classiche. Marx e la concezione materialistica della storia. Durkheim e la definizione dei "fatti sociali".
- Lo studio delle azioni umane: teorie classiche. Weber e la specificità delle scienze umane. Simmel e lo studio delle interpretazioni sociali. Pareto e la classificazione dell'agire umano. La Scuola di Chicago e la riflessione sulla realtà urbana.

- ✓ Approfondimenti: lettura e commento di un brano di Simmel sulla vita metropolitana; lettura e commento di un brano di N. Anderson: “Le giungle”.

Lecture di fine unità

Unità 11: La sociologia del Novecento

- Il funzionalismo: la concezione della società, Parsons e la teoria dell’azione sociale. Merton e il funzionalismo critico.
- Le teorie del conflitto: i presupposti dell’indirizzo. Le teorie influenzate dal pensiero di Marx: Althusser e Bourdieu. Le sociologie critiche. La Scuola di Francoforte. Marcuse e *L’uomo a una dimensione*. *La personalità autoritaria* di Adorno. Erich Fromm.
- Le sociologie comprendenti: l’interazionismo simbolico, la prospettiva drammaturgica di Goffman, la prospettiva fenomenologica di Schutz, l’etnometodologia di Garfinkel.

Lecture di fine unità: lettura e commento di un testo di Erich Fromm; lettura e commento di un testo di Alfred Schutz

UNITA’ 12: Norme, istituzioni, devianza e controllo

- Le regole invisibili della vita quotidiana
- Le istituzioni: status e ruoli, le trasformazioni delle istituzioni, la burocrazia
- La devianza: la relatività del concetto, le prime teorie, la teoria di Merton, la teoria dell’etichettamento sociale
- Il controllo sociale: le istituzioni penitenziarie

Lecture di fine unità: Il linguaggio come paradigma delle istituzioni – Brigitte Berger, Peter Ludwig Berger; Le tappe della carriera deviante – Howard Becker

UNITA’ 13: Stratificazione e disuguaglianze nella società

- Una definizione di stratificazione sociale, la schiavitù, le caste
- Le teorie sulla stratificazione sociale: Marx, Weber, il funzionalismo
- La stratificazione sociale in epoca contemporanea: le classi medie, le trasformazioni, la mobilità sociale, le dinamiche della stratificazione
- La povertà: forme, i “nuovi poveri”; il fenomeno dei NEET; letture multidimensionali della povertà e la distribuzione della ricchezza: il PIL, il reddito pro capite, L’ISU

- ✓ Approfondimenti: la marcia dei quarantamila; <http://bimu.comune.bologna.it/biblioweb/schiavitu-e-tratta/cose-la-schiavitu-bis>; la storia di un’impiegata della FIAT – video

Lecture di fine unità

UNITA’ 15: La religione nella società contemporanea (svolgimento parziale: solo alcuni argomenti)

- La religione come fenomeno sociale
- L’analisi sociologica della religione
- La religione nella società di oggi: la laicità e la globalizzazione; la secolarizzazione; le nuove forme ed esperienze religiose;

Educazione civica

- Il razzismo: lavoro di gruppo (peer to peer).
- Riflessioni in merito a quanto accaduto all'Istituto "Einaudi - Chiodo" - cos'è la devianza, un breve accenno ad alcune teorie che trattano il concetto, l'esperienza di Piero Bertolini e i "ragazzi difficili"
- La popolazione carceraria mondiale. Le carceri: di Halden e di Bastoy
- Visione del film *Tempi moderni*

La Spezia, 05-06-2026

L'insegnante: Maia Gotcheva

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE a.s. 2025-2026

Percorso per il recupero del debito formativo: studiare tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'intero anno scolastico.

Ripassare unità 15.

Redigere un tema sulla base delle indicazioni fornite su Classroom.

Lettura consigliata:

Edgar Morin, *Le lezioni della storia*